

TALLER DE FORMACIÓN – COAHES Octubre 2007

Introducción

Presentación del grupo

El grupo de trabajo de Formación de la coordinadora surge en el año 2004ⁱ con el propósito de desarrollar un programa de formación bíblica al alcance de todos los miembros de las iglesias, abordar temas de reflexión actual y proveer capacitación para el liderazgo.

Estos propósitos los estamos desarrollando bajo la filosofía de la optimización de recursos que las iglesias tenemos en el campo de la educación y la exposición bíblica. Estos recursos -dones- son limitados aunque no escasos y por ello la necesidad de desarrollarlos con las máxima rentabilización evitando duplicar esfuerzos.

¿Qué hacemos? Preparación de temas para los encuentros de líderes de la CoAhEs, creación de la escuela online “escrituras” de la que comentaré algo más adelante, organización de seminarios de formación.

El equipo:

- Una junta ejecutiva: Samuel Pérez Millos, Oliver Py, Aurelio Esquembrí, Joan Miró, Rut Martín, Eliseo Casal
- Colaboradores: Vigo, Granada,. Barcelona
- Coordinadores locales: Sevilla, Málaga, Murcia, Barcelona, Vigo, Navarra, Madrid

Los pasos dados hasta aquí se han realizado gracias al esfuerzo y dedicación del equipo de trabajo.

Con esta breve presentación quisiera dar paso a los objetivos de este encuentro aún asumiendo vuestro interés por el tema.

Objetivos

1. Tomar conciencia de la necesidad de formación en nuestras iglesias
2. Evaluar el sentir y la situación general sobre la formación
3. Motivar a involucrarse en la formación
4. Orientar sobre formación
5. Dar a conocer los recursos propios

Contenido

1. La importancia de la formación
2. Principios de formación bíblica
3. Propósito de la formación
4. Niveles de formación
5. El papel de cada uno
6. ¿Qué podemos hacer?

Cuestionario para los participantes

Respuestas breves en una sola frase.

- ¿Cuál crees que es el objetivo de la formación bíblica?
- ¿Qué necesidades percibes en el campo de la formación?
- Enumera las dificultades para desarrollar un plan de formación
- ¿Cuáles consideras que son las consecuencias respecto a la formación?
Resultados positivos del buen funcionamiento y resultados negativos de un funcionamiento deficiente.

La importancia de la formación

Síntesis propuestas

-
-
-
-
-
-
-

El mandato: La gran comisión

Jesús dejó el encargo de hacer discípulos. La formación se inserta en este mandato del Señor.

La formación y el discipulado

La formación es parte integral del discipulado cristiano como este es elemento esencial de la fe en Jesús. No se puede ser cristiano sin ser discípulo de Jesús, esta es la misión encomendada a los discípulos en el texto que conocemos como la Gran Comisión ni se puede ser discípulo sin conocer al Maestro y sus enseñanzas.

Hemos de entender la gran comisión dentro del plan de Dios y de la obra de salvación de Jesús. Su tarea al venir a salvarnos no se reduce a darnos un pasaporte para el cielo, con la salvación viene la comisión o tarea de convertirnos en discípulos, llamados a desarrollar nuestro ministerio para el avance del Reino de Dios.

La formación enlaza el llamamiento a ser discípulos con el desarrollo del ministerio personal al que está llamado cada creyente. Ministerio que debemos desarrollar marcado por la excelencia siendo necesario para ello la mejor formación posible.

Puesto que todo creyente ha de ser un verdadero ministro del evangelio necesita capacitación. El tiempo que Jesús pasó con sus discípulos fue un período de instrucción que tenía como objetivo prepararlos para la misión /tarea que deberían llevar a cabo cuando el Señor ascendiese al cielo.

Qué clase de formación

Actualmente formación designa sobre todo la capacitación para una tarea. En este sentido específico hoy se diferencia de educación, entendida como la transmisión de valores y el desarrollo de conductas éticamente correctas.

La formación bíblica, sin embargo, no puede departamentalizar ambas dimensiones por ello es:

INTEGRAL

Puesto que la formación bíblica por su propia naturalezaⁱⁱ incluye la dimensión educativa y ética, formando el carácter de la persona como discípula de Jesús, aunque en un sentido específico los contenidos tengan en este ámbito un papel relevante.

BÍBLICA

Nuestra herramienta básica para el ministerio cristiano es la Biblia. Por medio de ella conocemos a Dios y su plan de salvación, por ella crecemos, es la Palabra que nos equipa para la vida cristiana fructífera y el fundamento de nuestra fe y prácticas. Por ello necesitamos conocerla superando la ignorancia de las Escrituras que caracteriza nuestra actual generación.ⁱⁱⁱ

Un problema básico del pueblo de Dios y las puertas hacia el fracaso vino marcado precisamente por su desconocimiento de las Escrituras como afirma el profeta Oseas:

^{LBA} **Oseas 4:6** Mi pueblo es destruido por falta de conocimiento. Por cuanto tú has rechazado el conocimiento, yo también te rechazaré para que no seas mi sacerdote; *como* has olvidado la ley de tu Dios, yo también me olvidaré de tus hijos.

Una herramienta esencial será por tanto tener las claves para interpretar correctamente estas Escrituras y no hacer de ellas nuestras propias interpretaciones privadas. La hermenéutica nos facilita los medios para realizar una sana exégesis y aplicación de la enseñanza bíblica a la vida evitando distorsiones.

DOCTRINALMENTE SANA

El marco doctrinal nos permite contrastar nuestros descubrimientos con la sistematización de la enseñanza llevada a cabo en la labor teológica a lo largo de la historia y desarrollar un pensamiento ordenado sobre las verdades que descubrimos.

PRÁCTICA

Finalmente necesitamos comunicar lo que aprendemos, transmitirlo a los demás de forma comprensible y relevante, conectar la verdad bíblica con la vida de los que nos oyen.

Dios busca la excelencia

A mi parecer una actitud generalizada es la de que “si es para el Señor vale cualquier cosa si se hace de **buena voluntad**”. Esta actitud no es sólo contraria a lo que nos enseña la Biblia sino que responde a un espíritu mezquino que no se corresponde con la gracia que hemos recibido. A Dios no le corresponden las sobras sino que el merece de nuestra parte lo mejor que tenemos.

Malaquías arremete contra este falso concepto:

^{R60} **Mal 1:8** Y cuando ofrecéis el animal ciego para el sacrificio, ¿no es malo? Asimismo cuando ofrecéis el cojo o el enfermo, ¿no es malo? Preséntalo, pues, a tu príncipe; ¿acaso se agrada de ti, o le serás acepto? dice Jehová de los ejércitos.

Esto significa que, a la par que la sinceridad y la devoción, para servir a Dios necesitamos estar bien preparados. La actitud espiritual correcta no sustituye la preparación formal, ambas son complementarias e imprescindibles para el desarrollo de un ministerio efectivo.

No podemos quedarnos con una mala exégesis de “Dios mira el corazón” para ser negligentes en nuestra responsabilidad.

Lo que hacemos para Dios debe realizarse con la conciencia clara de que es al SEÑOR a quien estamos sirviendo y por tanto debemos ofrecerle LO MEJOR.

El ministerio que todos realizamos como testigos de Dios y proclamadores de su mensaje requiere de unas herramientas mínimas para realizar una labor adecuada.

Podemos pensar que la tarea de acomodar a la gente sólo requiere a alguien con tiempo, pero una respuesta inadecuada, una actitud incorrecta transmiten la cara visible de la iglesia al visitante.

Expulsar a una mujer del local porque no lleva velo o porque se le ha ocurrido ir en pantalones no es un mero invento sino algo que ha ocurrido en las historia de nuestras iglesias. ¿Qué hemos comunicado con esto respecto a Dios y su mensaje?

Podemos resumir la idea afirmando que no sólo es necesario hacer las cosas correctas, sino que además debemos hacerlas correctamente.^{iv}

Todos somos apologistas^v

La responsabilidad de defender las bases de nuestra fe es una tarea encomendada a todos los creyentes de cada generación. Pedro lo expresa así:

LBA 1 Ped 3:15 sino santificad a Cristo como Señor en vuestros corazones, *estando siempre preparados para presentar defensa* ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros, pero *hacedlo con mansedumbre y reverencia;*^{vi}

¿Cómo nos sentimos ante la necesidad de explicar nuestra fe? ¿Qué dificultades enfrentamos?

Principios de la formación bíblica

Qué es formar

La formación bíblica, en su sentido más amplio, incluye –como se ha indicado anteriormente– la instrucción, educación y capacitación. Es, según la etimología de la palabra, dar formar, configurar los distintos aspectos de la persona para que desarrolle su misión en el pueblo de Dios.

La instrucción implica la transmisión de la enseñanzas, principios, comunica el contenido de la Biblia.

La formación bíblica conlleva también un cambio de perspectiva, valores y conducta de acuerdo con los conocimientos adquiridos. Es moldear nuestro pensamiento y conducta de acuerdo a las enseñanzas de la Biblia^{vii} y según el modelo que esta presenta.

Finalmente formar es desarrollar los dones y habilidades personales para que la persona esté capacitada para el desarrollo de su servicio en el pueblo de Dios.

Implica a todos

Cuando hablamos de formación la mirada se dirige en bastantes casos hacia el sector de los jóvenes, ellos necesitan formarse porque son el “futuro”. Pensamiento que encierra dos mentiras, no sólo ellos, todos necesitamos formarnos de forma continua, quien no avanza retrocede. Por otro lado son el presente, son iglesia, tienen dones y es necesario facilitar su integración en la iglesia abriendo camino para el desarrollo de su ministerio.

En la primera iglesia fueron los “creyente de a pie” quienes entendieron la dimensión más amplia de la Gran Comisión. Mientras en la visión de los primeros momentos la mayoría se quedaron en Jerusalén, Pedro mostraba resistencia a predicar y entrar en casa de los gentiles, un grupo de cristianos anónimos llevaron el evangelio a Antioquía y predicaron también a los gentiles (Hechos 11:19–20).

Boletín EL HERALDO DE JERUSALÉN. Un grupo de seguidores de Jesús de Nazaret funda una comunidad integrada tanto por judíos como por gentiles. Los apóstoles han enviado a Bernabé para que realice una primera inspección de lo que realmente está sucediendo. A ver si lo de Cornelio se convierte en un contagio colectivo que nos va a causar muchos problemas. (Los más avisados ya empiezan a preveer problemas con esta forma de hacer las cosas que rompe con la sana costumbre que imperaba hasta la fecha---- el “concilio de Jerusalén”).

Este texto de Hechos nos presenta otra gran verdad: el ministerio cristiano no se desarrolla principalmente en las reuniones dominicales sino en el día a día de cada uno de los creyentes.

Quizás una de las causas de limitado interés por la formación se debe precisamente a que pensamos que sólo es útil para aquellas personas que tienen que realizar alguna tarea el domingo en la iglesia. El que preside, predica y los profesores de escuela dominical o jóvenes. Los demás no tenemos ministerio.

No se trata de argumentar a favor de tener formación sino de concientizarnos de su necesidad, que existe, que es vital para la salud de la iglesia.

Cuando se enfoca de esta manera la formación no está en contradicción ni resta a la tarea de evangelización sino que sirve de base firme para comunicar el evangelio y desarrollar verdaderos discípulos.

Aún la tarea de construir la iglesia se torna tarea de todos en las exhortaciones del Nuevo Testamento ya que todos somos responsables de la exhortación, el consuelo, la

corrección de nuestros hermanos pero teniendo en cuenta la exhortación de Pablo en Romanos 15:14¹ sin esto fácilmente destruimos en lugar de edificar.^{viii}

La defensa de nuestra fe tarea encomendada por Pedro a cada uno de los creyentes:

^{LBA} **1 Peter 3:15** sino santificad a Cristo como Señor en vuestros corazones, *estando* siempre preparados para presentar defensa ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros, pero *hacedlo* con mansedumbre y reverencia; ¹

No supone tener que dar una respuesta científica a cada una de las dudas pero sí ser capaces de exponer de forma razonada nuestra fe con argumentos válidos.

Como hemos observado anteriormente el mandamiento de defender la fe es responsabilidad de todos.

Los ministerios en ocasiones menos apreciados tienen una importancia vital en lo que comunicamos sobre Dios, siguiendo también el ejemplo anterior del acomodador/a.

Tenemos una responsabilidad mutua que incluye aspectos como la exhortación, amonestación, ánimo, ayuda mutua. Esta responsabilidad inalienable requiere un conocimiento profundo de la Palabra de Dios.^{ix}

La herramienta básica: Las Escrituras

^{R60} **Juan 5:39** Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí;

En el programa de formación de discípulos que Jesús usó la base de su enseñanza era la Palabra de Dios. Sus verdades eran expresadas en un lenguaje y formato que permitía a los oyentes entender claramente los principios contenidos en la misma. ¡todo un reto para nosotros!

La formación bíblica ha de poner en contacto directo al alumno con los textos de la Biblia para profundizarlos y asimilarlos personalmente.^x

Interacción personal

Puesto que la formación bíblica es integral y no mera comunicación de conocimientos la relación personal forma parte del proceso de formación.

¹ ^{LBA} **Romanos 15:14** En cuanto a vosotros, hermanos míos, yo mismo estoy también convencido de que vosotros estáis llenos de bondad, llenos de todo conocimiento y capaces también de amonestaros los unos a los otros

Lo vemos en el ministerio de Jesús y la constitución del grupo de discípulos, en los equipos de trabajo que Pablo formaba, en los ejemplos del Antiguo Testamento con los círculos proféticos de discípulos y ejemplos que se podrían multiplicar.

El grupo, experimentado desde la comunión cristiana, nos ayuda a comprender la dimensión comunitaria de la salvación, al ser incorporados en la iglesia por la fe.

El desarrollo del carácter cristiano sólo se puede dar en la relación con otros y en la aplicación práctica de los principios en la esfera de las relaciones personales. Observemos la cantidad de exhortaciones que tienen que ver con las relaciones dentro de la iglesia.

La interacción personal incluye la necesidad de modelos. Como expresa Pablo, ser imitadores de mí – modelo personal – como yo de Cristo – punto de referencia final –.^{xi} Modelos que sirven de indicadores apuntando a Cristo, creciendo Él y menguando nosotros.^{xii} Es decir, no buscando clonarnos a nosotros mismos, sino desarrollando al prójimo conforme al modelo de Cristo.

Práctica

Aunque apuntado este aspecto anteriormente es necesario recordar que como formación INTEGRAL está dirigida a la vida, a dar las pautas que orienten conducta, decisiones, cosmovisión.

Por ello es necesario recordar dos citas:

PROVERBIO CHINO:

Oigo y me olvido

Veo y recuerdo

Hago y entiendo

SANTIAGO

LBA **Santiago 1:22** Sed hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos.

Desarrollando discernimiento

Es necesario el examen fiel de la Biblia interpretándola en el marco hermenéutico correcto que producirá una sana enseñanza.

Jesús desarrolló la capacidad de pensar –crítica en el sentido positivo– en los discípulos, no se lo dio todo “masticado”. Estableció los principios y luego preguntaba.

Interpretaciones incorrectas han dado lugar a las doctrinas más estrambóticas y a las herejías más perniciosas. Igual que el uso del cuchillo debe explicarse para cortar bien,

los principios de interpretación deben ser tenidos en cuenta para trazar bien la Palabra.^{xiii}

No estamos hablando de un magisterio que impone su interpretación sino de capacitación adecuada que evite las explicaciones, en ocasiones muy peregrinas, sobre el significado de la Biblia.

Propósito

Transformación

Formación del carácter cristiano

Constituir verdadero seguidores de Jesús, discípulos.

Capacitación

Equipando para el ministerio y el desarrollo de dones

Equipando para la vida y llevar a cabo la voluntad de Dios

Fortalecimiento de la iglesia

La iglesia madura en la medida que lo hacen sus miembros

La iglesia se extiende en la medida que actúan sus miembros

Testimonio

Después del tiempo de formación Jesús los envió: seréis testigos

Niveles de formación

Fundamento: la iglesia local

Integración e interacción personal

Desarrollo del ministerio y los dones

Cuidado pastoral

Usos generales

Generalmente discipulado

Estudio bíblico no sistematizado

Células o grupos pequeños (jóvenes, escuela dominical)

Orientado al adoctrinamiento

Recursos

Dones propios de la iglesia, personas maduras

Literatura

Ver al final sugerencias

Escuelas y seminarios

Personas con interés en profundizar en el estudio

Usos generales

Enseñanza sistematizada con currículo amplio y equilibrado

Provee compañerismo

Mayores recursos pedagógicos

Optimiza recursos comunes

Especialización

Recursos

Escuelas presenciales

Seminarios con residencia

Escuelas no presenciales

Nuestro papel y el de Dios

El formador

Instruir

Ser modelo

Acompañar

Estimular

El Dios trino

Llama

Provee modelo

Transforma

Resuelve

¿Qué podemos hacer?

Desarrollar planes específicos en nuestra iglesia local

Superando las presiones de lo urgente

Cuando pensamos en la iglesia, especialmente todas aquellas personas que tienen una responsabilidad ministerial como escuela dominical, alabanza, predicación, etc., miran el futuro pensando en programa, es decir, actividades que sigan moviendo la iglesia, como si el movimiento fuese una garantía de futuro, de continuidad, de buena salud.

Nos movemos por la necesidad de llenar los huecos de la agenda con las personas que tienen que desarrollar los distintos ministerios, le damos cuerda al reloj, todo parece que sigue funcionando correctamente. El problema es que estamos hablando de una comunidad de personas en la que intervienen otros factores muy relevantes y en dimensión espiritual que tiene una propuesta desde el evangelio, transformar personas.

Por otra parte está la presión de la función. Ancianos, pastores, deben atender a TODOS los creyentes en sus necesidades pastorales. La mayoría del tiempo queda absorbido de esta manera atendiendo detalles, que siendo importantes, dejan de lado la tarea principal: preparar una nueva generación de personas fieles que se comprometan y trabajen a favor de sus hermanos y hermanas.

Examinando el ministerio y el programa de Jesús observamos que dedicó prioritariamente su tiempo a formar y preparar a los apóstoles. Tenía varios círculos de trabajo que inclían en lo más extenso las multitudes que se acercaban para escuchar sus mensajes y en el círculo más íntimo el grupo de tres discípulos que le acompañaron en ocasiones especiales (Mateo 17:1 ss.; Marcos 13:3 aquí con Andrés en un “aparte”; Marcos 14:33 círculo íntimo en la oración en Getsemaní; Lucas 8:51 milagro de resurrección).

El enfoque del ministerio debería centrarse en la formación de un grupo reducido con el que poder llevar a cabo una tarea específica y personal.

Desarrollando nuestro currículo

1. Examinar las necesidades
2. Tomar en cuenta los recursos
3. Establecer el plan de trabajo

Dedicación a un pequeño grupo

En los evangelios encontramos que esta fue una de las principales tareas de Jesús fue preparar a los apóstoles para la misión que les encomendaría.

El suyo fue un programa de formación que incluía tanto una parte educativa, en el sentido general que hemos definido anteriormente, experiencias personales y un nuevo marco conceptual en el que comprender e interpretar el Antiguo Testamento. Lo realizó mediante un método que resultó expeditivo en muchas ocasiones tanto para los discípulos como para los religiosos de la época. Comer espigas en sábado, sanar en sábado, exponer la dimensión más profunda de la Ley pero yo os digo...

Había exposiciones generales en las que se dirigía no sólo a los apóstoles sino a las multitudes, pero a estas añadía enseñanzas particulares para los apóstoles, dirigidas a proveerles de las herramientas necesarias para su trabajo y de las claves de interpretación del Antiguo Testamento para ser los heraldos que iba a dejar en la tierra.

En el proceso que vemos en el Nuevo Testamento están por tanto integrados todos los aspectos con el objetivo de preparar a los apóstoles para la tarea que deberían llevar a cabo.

Priorizar la formación del grupo

Formar implica dedicar tiempo. Decía que es una parte del discipulado y el discipulado supone una relación personal.

La formación bíblica es más que acumulación de conocimientos, es integrarlos y vivirlos, en palabras de Pablo: que Cristo viva en mí. ^{xiv}Asumir Su mensaje con la guía y socorro del Espíritu.

La formación supone dedicar muchas horas a la preparación de los temas, exponerlos en un marco en el que pueden ser discutidos, se suscitan preguntas que no siempre sabremos responder. Esta formación es provocadora porque el que enseña también está en un proceso de aprendizaje.

La formación no puede delegarse al púlpito que tiene su función general. Formar para una tarea implica un trabajo más personal, la búsqueda también de los espacios para que el docente ponga a prueba los conocimientos del que aprende y este experimente en la práctica lo aprendido y finalmente evaluando.

Formarnos personalmente

Debemos empezar por nosotros mismos aprovechando las oportunidades de estudio a nuestro alcance.

Un estudio aplicado en servicio a la propia iglesia, comprometidos con el crecimiento de la misma.

Animar a otros

Unos de los problemas que enfrenta la formación es la falta de **motivación**. El origen de la misma es variado pero algunos de los interrogantes se plantean desde la visión pragmática actual. Antes de involucrarse en aprender un adulto con el tiempo saturado por otros muchos quehaceres se pregunta ¿para qué me sirve, vale la pena?.

Ejemplo personal con la historia, el interés se despertó en función de la utilidad para una mejor interpretación de la Biblia.

Las deficiencias en la formación en nuestras iglesias probablemente tiene dos dimensiones, la primera por una visión del ministerio que no está a la altura de Aquel a quien servimos. La segunda porque no siempre, desde el lado docente, somos capaces de interrelacionar el estudio con su aplicación en el ministerio y en la vida.

Debemos ser más pedagógicos y didácticos, desarrollar contenidos que estén al alcance e interés de las personas.

Despertar la inquietud por la formación es tarea del liderazgo, ancianos, responsables de escuela dominical, jóvenes, etc. quienes deberían estimular con su propio ejemplo el deseo de formarse de otros. La imitación sigue siendo un poderoso influjo social que debemos saber usar adecuadamente.

Quienes estáis en el taller supongo que podéis pertenecer a uno de estos dos grupos: o estáis involucrados en la formación o tenéis interés en formaros. En ambos casos la motivación sobre este tema ya está presente pero ¿cómo motivar a los desmotivados? ¿cómo animar a adolescentes o jóvenes en la tarea de la formación?

Una base imprescindible es comprender la dimensión ministerial de la fe cristiana: hemos sido llamados, siguiendo el ejemplo de Jesús no a ser servidos sino a servir.

Propuesta/lema de trabajo: Una nueva generación que conoce y sirve a Dios

Breve guía de recursos para la formación

Literatura

Más que detallar todos los libros disponibles voy a dar algunos como referencia que me parecen interesantes y que se pueden usar como materiales de estudio.

Discipulado

Cristianismo básico

Para el nuevo creyente o persona con interés en conocer el evangelio el clásico de John Stott me parece muy interesante. Aborda los temas de: 1. La persona de Cristo 2. La necesidad del ser humano 3. La obra de Cristo 4. La respuesta del ser humano.

Una vida con propósito

Un best seller en los EEUU, escrito por Rick Warren. Presenta un plan de lectura en 40 días en los que aborda bajo cinco aspectos los ejes centrales de la vida cristiana: 1. adoración a Dios 2. somos parte de la familia de Dios 3. discipulado o llegar a ser como Cristo 4. el ministerio cristiano 5. la misión o llamado a evangelizar. Escrito de

forma sencilla y práctica, hay que tomar en cuenta que en ocasiones usa paráfrasis de los versos bíblicos. Como tiene un plan de lectura fácil de seguir y preguntas al final de cada tema que pueden servir como base para el diálogo.

Lectura sistemática del evangelio: MARCOS

Marcos es un evangelio breve que se presta para hacer una lectura sistemática en el marco del discipulado. Establecer la práctica diaria de la lectura bíblica y la oración siguiendo el método devocional. (Anexo I)

Bibliografía general: discipulado

Manual del discipulado. Gregory J., Ogden. Clie

Discipulado que transforma: El modelo de Jesús. Gregory J. Ogden. Clie.

Tengo un gran maestro. Raúl Caballero Yoccou. Evangelización Galicia

Tu vida cristiana. Jose M^a Martínez. Ediciones Evangélicas Europeas

Manual para grupos de discipulado. Fernando Campillo. Clie

El verdadero discipulado. William MacDonald. Clie

Bibliografía general: doctrina

Grandes temas bíblicos. Lewis Sperry Chafer. Portavoz

Estudios de doctrina bíblica. Ernesto Trenchard. Literatura Bíblica

Síntesis de doctrina bíblica. Charles C. Ryrie. Portavoz

Teología básica. Charles C. Ryrie. Unilit

Varios en Curso de Formación Teología Evangélica

Doctrinas de la gracia. Francisco Lacueva. Clie

Bibliografía: Biblia

Para el estudio de la Biblia es importante contar con algunas buenas introducciones que nos ayuden en el estudio y nos faciliten el contexto histórico y cultural. Se citan algunos libros básicos.

Israel y las naciones. F. F. Bruce. Portavoz.

Explorando el Antiguo Testamento. W. T. Purkiser. CNP
Panorama del Antiguo Testamento. VVAA. Nueva Creación

Al encuentro del Nuevo Testamento. Walter A. Elwell y Robert W. Yarbrough. Caribe

Introducción al Nuevo Testamento. Everett Harrison. SLC

Escuelas

Existen diversas escuelas presenciales en distintos puntos de nuestra geografía.

Escuela por Internet



Escuela bíblica de la Coordinadora de Asambleas en España.

Grupos de estudio establecidos en: Sevilla, Murcia, Málaga, Galicia, Barcelona, Norte.

Próximamente en Madrid.

Anexo I : Método devocional

El propósito del estudio bíblico no es aumentar nuestros conocimientos intelectuales sino la formación del carácter de Cristo en cada uno de los creyentes, en palabras del apóstol Pablo que “Cristo sea formado en vosotros” (Gál. 4:19). La aplicación de la Palabra de Dios a nuestras vidas es entonces la conclusión lógica de todo estudio bíblico y el deseo de Dios para nuestro desarrollo como hijos suyos.

Lo más importante en este estudio no es la técnica sino el encuentro espiritual con Dios por medio de su Palabra, viva, eficaz y activa, que transforma nuestras vidas.

5.9.1 Definición.

El método devocional toma un pasaje de la Escritura y mediante la oración y meditación y en un espíritu de adoración busca la presencia de Dios para aprender de El y aplicar diligentemente su voluntad a nuestras vidas.

5.9.2 Procedimiento.

A) ELIGE UN TIEMPO Y LUGAR.

- 1) No debemos entregar a Dios la sobras sino una parte especial de nuestro tiempo.
 - 2) Busca un lugar adecuado, que te evite distracciones.
-

B) EMPIEZA CON ORACIÓN.

- 1) Reconociendo la dependencia de la iluminación del Espíritu Santo.
 - 2) Reconociendo que nos encontramos en la presencia de Dios.
-

C) MEDITA EN EL PASAJE.

- 1) Lee el párrafo varias veces.
- 2) Visualiza la escena.
- 3) Haz una paráfrasis (Pon en tus propias palabras el texto).
- 4) Personaliza el pasaje.

D) REALIZA PREGUNTAS PRÁCTICAS.

- 1) ¿Qué verdad o verdades presenta el pasaje acerca de Dios, la fe, la vida cristiana, etc.?

- 2) ¿Me da a conocer pecados que deba confesar a Dios o mi prójimo?
- 3) ¿Hay promesas que puedo apropiarme? ¿Cuáles son las condiciones?
- 4) ¿Hay mandamientos que deba obedecer?
- 5) ¿Hay errores que debo evitar?
- 6) ¿Qué actitudes se manifiestan y cuáles son los resultados? ¿Hay actitudes que debo cambiar?
- 7) ¿Hay algún ejemplo que imitar?
- 8) ¿Qué enseña el pasaje acerca de Cristo?
- 9) ¿Qué hay en el pasaje por lo que deba alabar a Dios?

E) APLICA EL PASAJE.

- 1) La base de la aplicación.

La encontramos expresada claramente en 2ª Tim. 3:16 donde se declara que la Palabra de Dios es útil, y que mediante el proceso de enseñanza, repreensión, corrección e institución en la verdad, nos lleva a la madurez para un servicio eficaz y productivo a Dios y en la exhortación de Santiago 1:22 a ser hacedores de la Palabra.

- 2) Procedimiento.

A. APLICACIÓN GENERAL.

- Repasa la situación histórica.
- Fondo social ¿Se aplica la enseñanza a alguien específico?. Algunos mandamientos o instrucciones tienen destinatarios específicos como en el caso de los levitas en el Antiguo Testamento. O alguna instrucción o promesa que tiene que ver con casos particulares como el del carcelero de Filipos (Hechos 16:31).
- Fondo cultural ¿Es un problema de aquella época? El caso de la comida sacrificada a los ídolos era común en la época del Nuevo Testamento pero no ahora (1ª Cor. 8:1).
- Fondo histórico ¿Es una circunstancia particular? La situación que vivió Esdras al regreso del exilio demandó una respuesta radical respecto a los matrimonios mixtos muy diferente a lo que Pablo recomienda a los corintios (cf. Esdras 10 y 1ª Cor. 7:12-13).
- Contexto bíblico ¿Hay alguna enseñanza posterior y más amplia? La Biblia presenta una revelación progresiva que va ampliando nuevos horizontes. A modo de ejemplo tenemos los sacrificios en el Antiguo Testamento bajo la Ley .

- (2) Analiza la situación actual.

Aquí la clave es REFLEXIÓN. ¿En qué sentido la situación es semejante? ¿Cómo debe afectar esta enseñanza a la vida del creyente o iglesia?.

A través de estas preguntas descubrimos el principio implícito a través del cuál pasamos de los que significó en el pasado a lo que tiene que significar en el presente.

B. APLICACIÓN PERSONAL.

(1) Esferas de mi vida a las que puedo aplicar el pasaje.

- PERSONAL (como debe afectar a mi carácter, conducta)
- FAMILIAR (enseñanzas acerca de mis relaciones en el hogar)
- ECLESIAL (relaciones y actitudes con mis hermanos)
- LABORAL (relaciones con jefes, compañeros, subordinados)
- SOCIAL (relaciones y testimonio a los convecinos, gobernantes etc.)

3) Escribe la aplicación y el plan para llevarla a cabo.

- Personal: En primera persona. Resulta fácil pensar que el texto sería bueno para otros pero la primera aplicación siempre es personal.
- Posible: Que el compromiso que surja de la aplicación sea alcanzable. La vida cristiana es un proceso de crecimiento, no crecemos de forma instantánea.
- Práctica: La aplicación tiene que incidir en aspectos relevantes de nuestra vida.
- Específica: Cuanto más concretemos la aplicación será más fácil llevarla a cabo.
- Evaluable: Que se pueda medir. Después de cierto período de tiempo debemos poder examinar si realmente estamos llevando a cabo el compromiso.

Un ejemplo:

Hay que orar más: No es personal, ni específica, por ello no es práctica ni evaluable.

A partir de hoy dedicaré 10 minutos a orar cada día, por la mañana, antes de salir de casa. En este caso es personal, posible, práctica, específica y evaluable..

“Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo” (2ª Ped. 1:8).

F) MEMORIZA EL VERSÍCULO CLAVE.

Puede ser una promesa, principio o verdad.

PASAJE:	
TEMA CENTRAL:	
PERSONAJES:	
Promesas	Mandamientos
Ejemplos a imitar	Errores a evitar
Enseñanza acerca de Dios, Cristo	Principios de la fe cristiana
Versículo a memorizar:	
Aplicación personal:	
Paráfrasis del pasaje:	

ⁱ Acta 13 marzo 2004

ⁱⁱ El objeto es la persona/discípulo y el propósito, señalado posteriormente, es su desarrollo conforme al modelo que es Cristo.

ⁱⁱⁱ 2^a Timoteo 3: 16

^{iv} La historia de Uza advierte sobre realizar las cosas de forma indebida. 1^o Crónicas 13: 9ss.

^v En el siglo II de nuestra era surgió un grupo de autores conocidos también como apologistas o apologetas que tenían como interés común la defensa de la fe cristiana y la comunicación del evangelio.

^{vi} Con la negrita he querido subrayar esta exhortación de Pedro. Presentar defensa es la traducción de la palabra griega **avpologí, a** apología.

^{vii} Romanos 12:2; 1^a Pedro 1:14

^{viii} cf. 1^a Pedro 2:5

^{ix} Romanos 15:14, Colosenses 3:16 y la expresión común en el Nuevo Testamento “los unos a los otros”.

^x Hechos 17:11

^{xi} 1^a Corintios 11:1

^{xii} Juan 3:30

^{xiii} 2^a tim 2:15

^{xiv} Gál. 2:20